



EVALUACIÓN

¿Arte o ciencia?

Primera parte:
Alberto Lifshitz

ARTE Y CIENCIA

- ARTE

- Manifestación estética
- Expresión de sentimientos
- Destreza para realizar alguna actividad
- Secretos para sacar provecho de una actividad
- Habilidad largamente alcanzada
- Dominio de ciertas técnicas con base en la intuición
- Capacidad cuyo dominio corresponde a los superdotados o privilegiados
- Sustentado en la persona

- CIENCIA

- Regla y orden
- Método
- Cognoscible y aprendible
- Sustentado en un método

ARTE Y CIENCIA

- ARTE

- Manifestación estética
- Expresión de sentimientos
- Destreza para realizar alguna actividad
- Secretos para sacar provecho de una actividad
- Habilidad largamente alcanzada
- Dominio de ciertas técnicas con base en la intuición
- Capacidad cuyo dominio corresponde a los superdotados o privilegiados
- Sustentado en la persona

- CIENCIA

- Regla y orden
- Método
- Cognoscible y aprendible
- Sustentado en un método

ARTE

- Talento, genio, facultad, aptitud, condición, disposición, inspiración, afición, vocación, destreza, habilidad, práctica, experiencia, maestría, primor, oficio, industria.
- Técnica, disciplina, ciencia, procedimiento, sistema, orden, norma, regla
- Astucia, artimaña, maña, cautela, artificio, sutileza, arteria, disimulo

CIENCIA

- Facultad, técnica, disciplina, rama
- Habilidad, maestría, experiencia
- Sabiduría, sapiencia, saber, conocimiento, erudición

ARTE

- Talento, genio, facultad, aptitud, condición, disposición, inspiración, afición, vocación, destreza, **habilidad**, práctica, **experiencia**, **maestría**, primor, oficio, industria.
- Técnica, disciplina, ciencia, procedimiento, sistema, orden, norma, regla
- Astucia, artimaña, maña, cautela, artificio, sutileza, arteria, disimulo

CIENCIA

- Facultad, técnica, disciplina, rama
- **Habilidad, maestría, experiencia**
- Sabiduría, sapiencia, saber, conocimiento, erudición

La vida es breve,
el arte largo,
la ocasión es fugaz,
el experimento
riesgoso
y la decisión difícil.

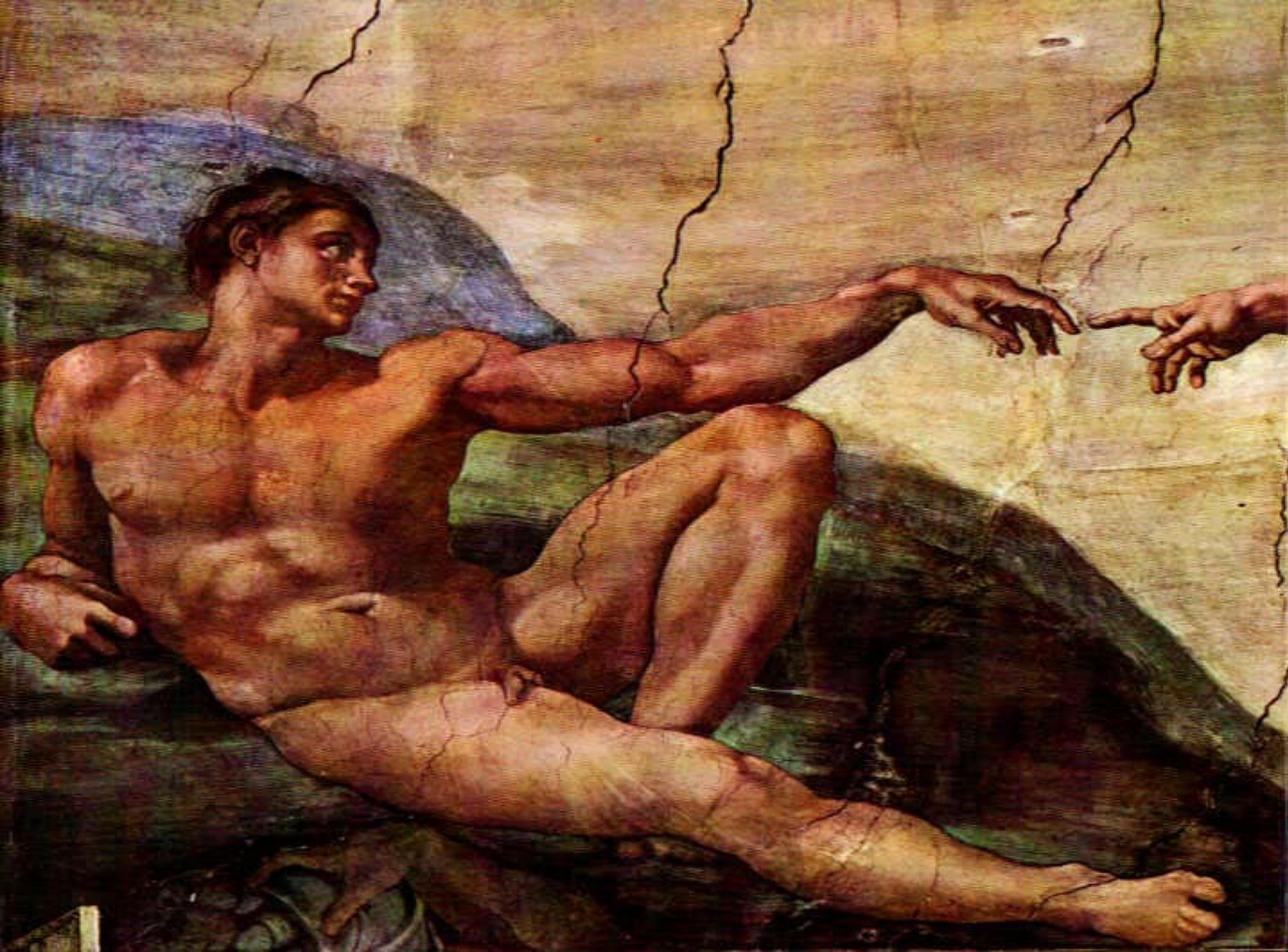
- Hipócrates

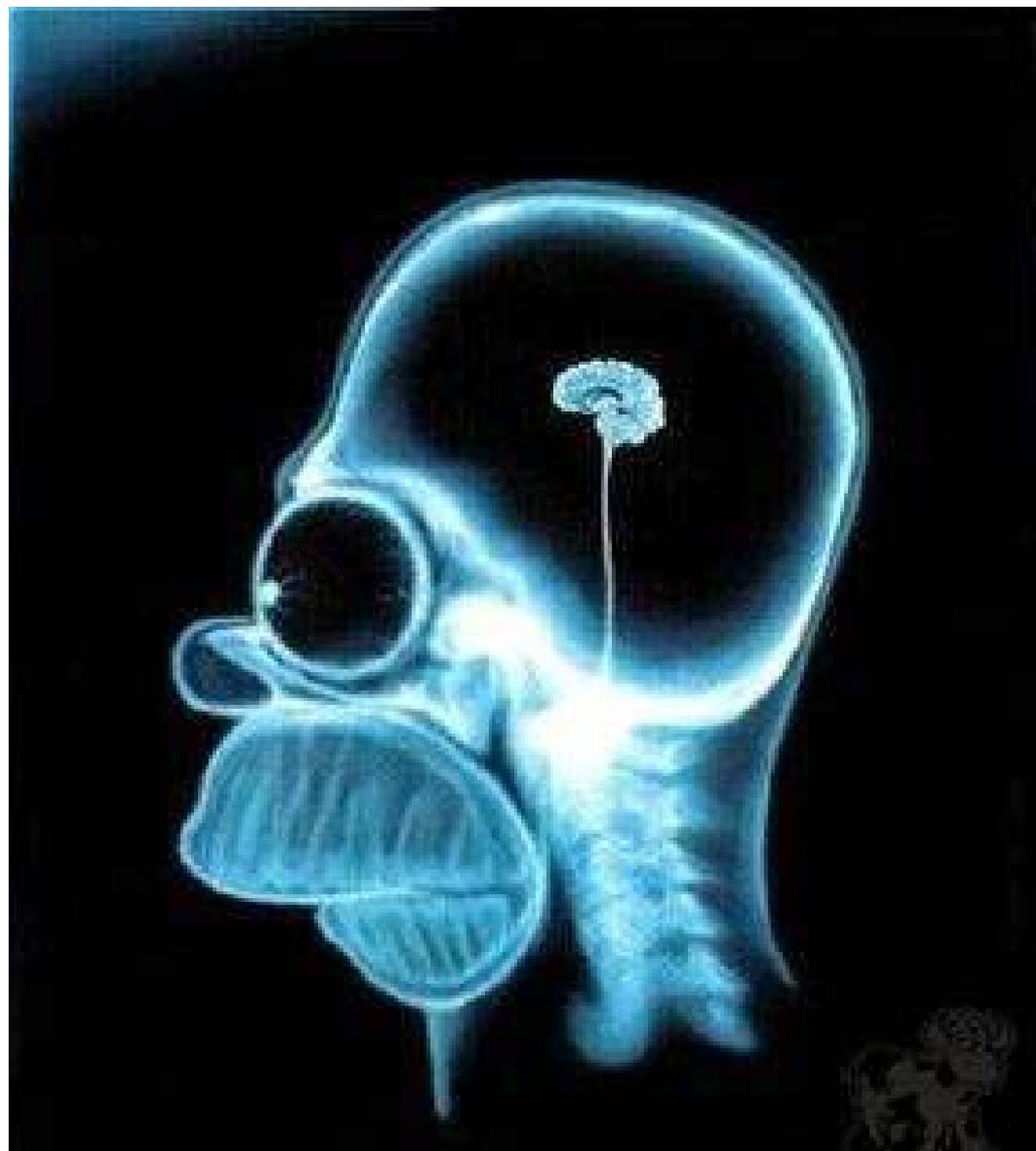
La naturaleza es
probabilística,
la información
incompleta,
los desenlaces valiosos,
los recursos limitados
y las decisiones
inevitables.

- Weinstein y Fineberg

ARTE Y CIENCIA

- ARTE: inspiración, capacidad individual
- CIENCIA: método o procedimiento







AREAS CON ESPECIAL DIFICULTAD PARA LA EVALUACIÓN



- Competencias éticas
- Competencias complejas (clínica)
- Actitudes
- Decisiones en condiciones de incertidumbre
- Aprendizaje significativo

ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN

- Reflexión crítica
- Basada en información fidedigna
- Juicios de valor
- Mérito, valor, significado
- Decisiones

IDEAS

- “La evaluación debe apoyar la enseñanza”
- “La evaluación no está exenta de error”
- “Una buena evaluación debe ser válida”
- “Una buena evaluación debe ser justa y ética”
- “Una buena evaluación usa métodos múltiples”

FUNCIONES DE LA EVALUACIÓN



- Simbólica (conclusión de un ciclo)
- Política (toma de decisiones)
- De conocimiento
- De mejoramiento
- De desarrollo de capacidades
- Formativa
- Sumativa

•“When the cook tastes the soup, it is formative evaluation; when the dinner guest tastes the soup, it is summative evaluation”

“Cuando el cocinero prueba la sopa, eso es evaluación formativa; cuando es el invitado el que prueba la sopa, eso es evaluación sumativa”

EVALUACIÓN

- Según su finalidad y función
 - Formativa
 - Sumativa
- Según su extensión
 - Global
 - Parcial
- Según los agentes evaluadores
 - Interna
 - Autoevaluación
 - Heteroevaluación
 - Coevaluación
 - Externa
- Según el momento de su aplicación
 - Inicial
 - Procesual
 - Final
- Según el criterio de comparación
 - Autorreferencia
 - Heterorreferencia
 - Por norma
 - Por criterio

**“Si algo hemos
aprendido es a simular
que aprendemos”**

EVALUACIÓN

- Del aprendizaje
- De la institución
- Del sistema educativo
- Del programa o proyecto
- De los egresados
- De las sedes
- De los profesores

ALGUNOS VICIOS DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE



- Para salir del paso (cumplir con la exigencia burocrática)
- Para legitimar una decisión previamente tomada
- Para poner en evidencia a los alumnos
- Para castigar y premiar
- Por apreciación personal

ALGUNOS VICIOS DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE



- Por análisis del comportamiento: asistencia, pasividad, obediencia, cumplimiento de tareas, participación espontánea, presentación (menosprecio del autoaprendizaje)
- Con base en el esfuerzo realizado
- Mediante exploración parcial (sesgada) del aprendizaje (no representativa)

ALGUNOS VICIOS DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE



- Con base en valores y principios del profesor (como marco de referencia)
- Como instrumento de poder
- Centrada en la capacidad de memorización
- Sin definir previamente sus bases
- Sobresimplificación en los juicios de valor
- Sin considerar a la sociedad

¿Los egresados satisfacen las
necesidades de la sociedad...?

¿...presentes y
futuras?

PREGUNTAS CRÍTICAS

(Según AHRQ*)



- ¿Cómo podemos demostrar que la educación médica está generando profesionales que ofrecen una atención de calidad?
- ¿Cuál es el efecto de la educación médica en mejorar el cuidado de los pacientes?

» *Agency for Healthcare Research and Quality

ETAPAS DEL PROCESO EDUCATIVO

ENSEÑANZA



APRENDIZAJE



COMPETENCIA

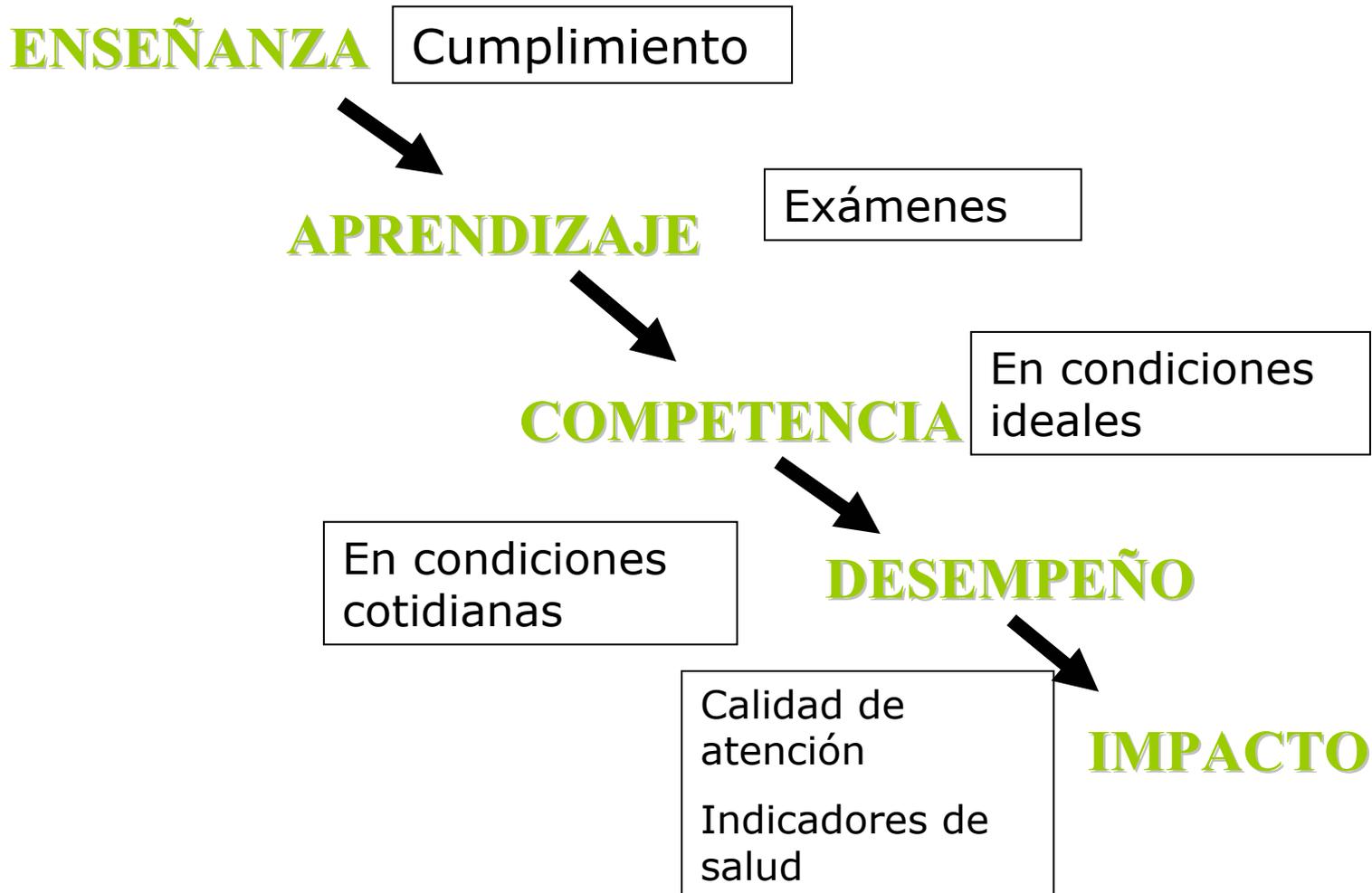


DESEMPEÑO



IMPACTO

DESENLACES



PIRÁMIDE DE MILLER



PIRÁMIDE DE MILLER



EVOLUCIÓN DE LA EVALUACIÓN

(Guba y Lincoln)



- **Primera generación:** los evaluadores *miden* a los participantes
- **Segunda generación:** los evaluadores *describen* a los participantes
- **Tercera generación:** los evaluadores *juzgan* a los participantes
- **Cuarta generación:** los evaluadores *responden* a los participantes

¿CÓMO EVALUAR EN CUANTO A ESTÁNDARES ÉTICOS?

- ¿Examen de conocimientos sobre ética?
- ¿Comportamiento moral de los egresados?
- ¿Fama pública?
- ¿Decisiones en condiciones controladas?
- ¿Aval de los profesores?
- ¿Denuncias de los colegas?

JUSTICIA EN LA EVALUACIÓN

- ¿Explora lo que debe explorar?
- ¿Aprueba quien debe aprobar?
- ¿Reprueba a quien debe reprobar?
- ¿Protege a la sociedad de prácticas incompetentes o abusivas?
- ¿Garantiza a la sociedad la mejor atención médica posible?

CONCEPTOS

- Medición
- Evaluación
- Acreditación
- Auditoría
- Certificación
- Aprobación
- Promoción
- Examen

Cualidades de una prueba

- Relevancia
- Equidad
- Equilibrio
- Validez
- Reproducibilidad (reliability)
- Objetividad
- Especificidad
- Practicabilidad
- Discriminación

Errores comunes

- Trivialidad
- Error de fraseo
- Ambigüedad
- Obsolescencia
- Sesgo
- Obviedad
- Descriptación
- Irrelevancia
- Rebuscamiento
- Engaño, entrampamiento



Congreso
Nacional de
Educación
Médica 2007

Evaluar: dar valor, ponderar, juzgar a partir de medir

Ciencia y técnica en tanto que sigue un proceso sistemático, predecible, transferible.

Arte en tanto implica aportaciones personales, creatividad, flexibilidad.

CONCEPTOS

- Evaluación: colección sistemática, análisis e interpretación de datos necesarios para tomar decisiones
- Auditoria (audit): proceso sistemático, independiente y documentado para obtener evidencia y evaluarla objetivamente con el fin de determinar en qué grado se llenan los criterios de auditoría

CONCEPTOS

- **Acreditación:** proceso llevado a cabo por una agencia o asociación que conduce a alguna forma de decisión (frecuentemente si/no) acerca de una institución, o programa especializado de estudios con base en estándares de calidad implícitos o explícitos