

# El problema en el ABP

---

Dra. Norma L. Martínez Viniegra  
[normavin@servidor.unam.mx](mailto:normavin@servidor.unam.mx)

# Introducción

---

- Uno de los elementos esenciales en el ABP es el PROBLEMA, que sitúa el contexto clínico y permite el desarrollo de habilidades de aprendizaje a través del trabajo multidisciplinario.

Barrows, 2000.

---

Las situaciones problemáticas constituyen experiencias de aprendizaje que proporcionan información y conocimientos significativos, con menos probabilidad de olvidarse y que pueden aplicarse en problemas futuros,

# Características de los problemas

---

- Captan el interés y motivan al alumno.
- Estimulan la generación de múltiples respuestas.
- Ayudan al alumno a exponer argumentos y dar explicaciones acerca del fenómeno estudiado.
- Permiten la toma de decisiones.

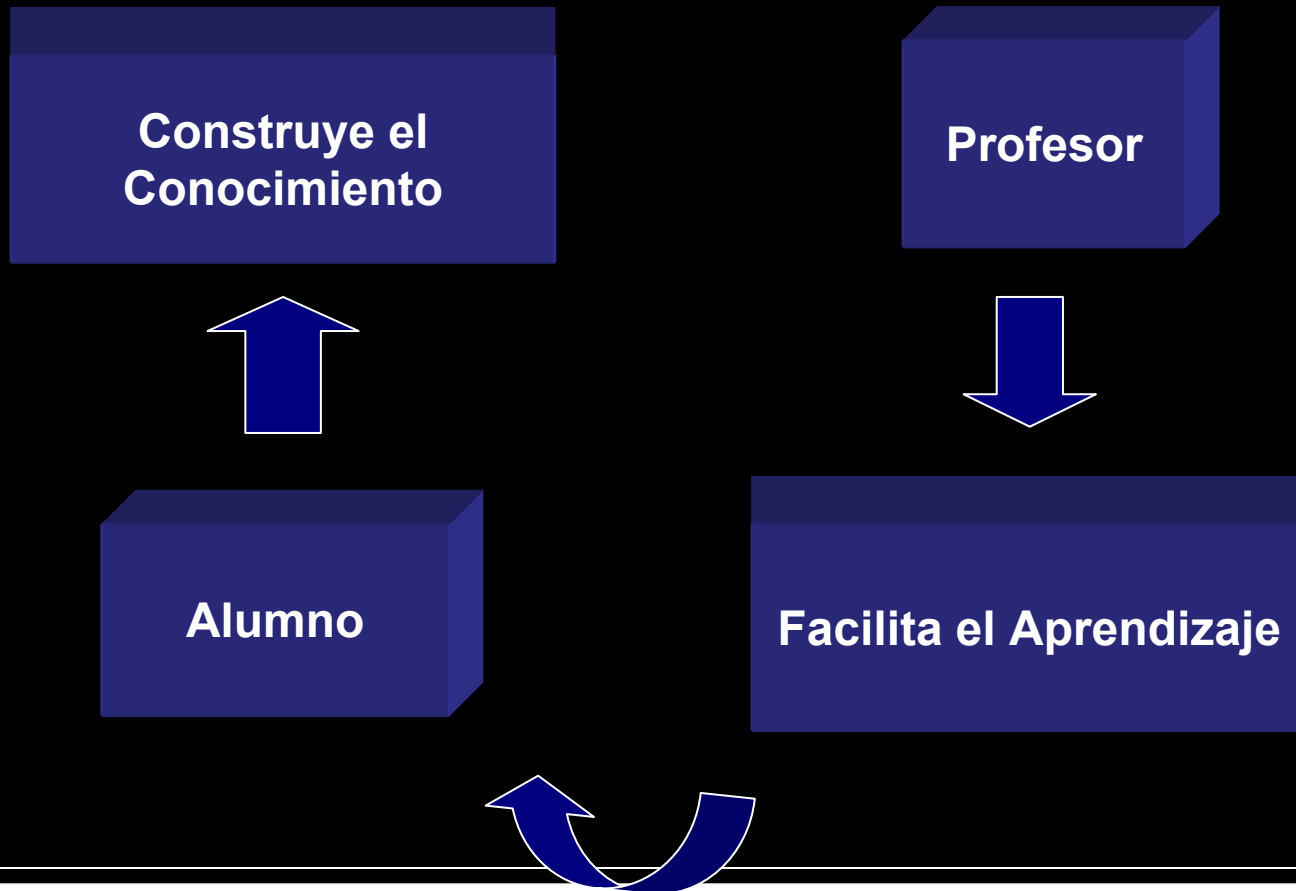
Walton y Matthews, 1989

---

En ABP primero se presenta el problema y este constituye el estímulo para activar los conocimientos previos y propiciar el aprendizaje, como ocurre en las situaciones de la vida real.

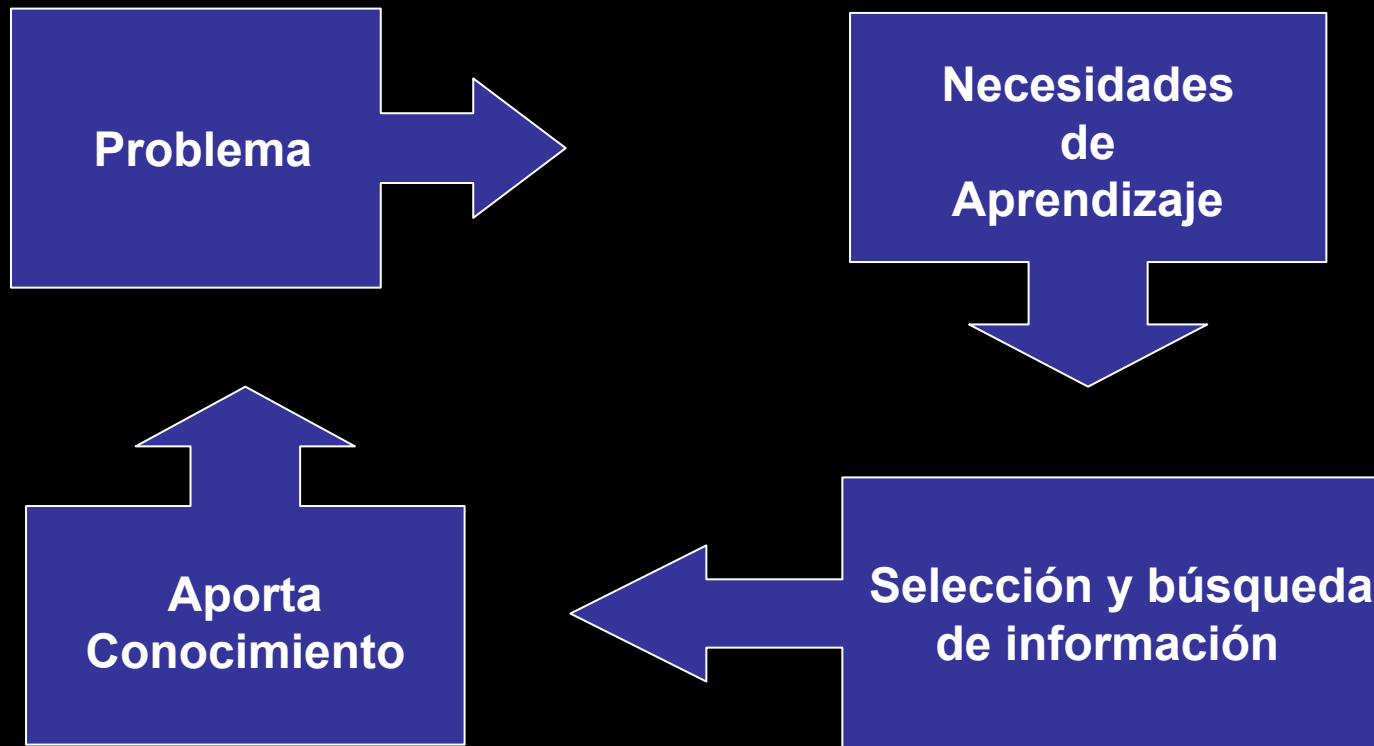
# Modelo activo

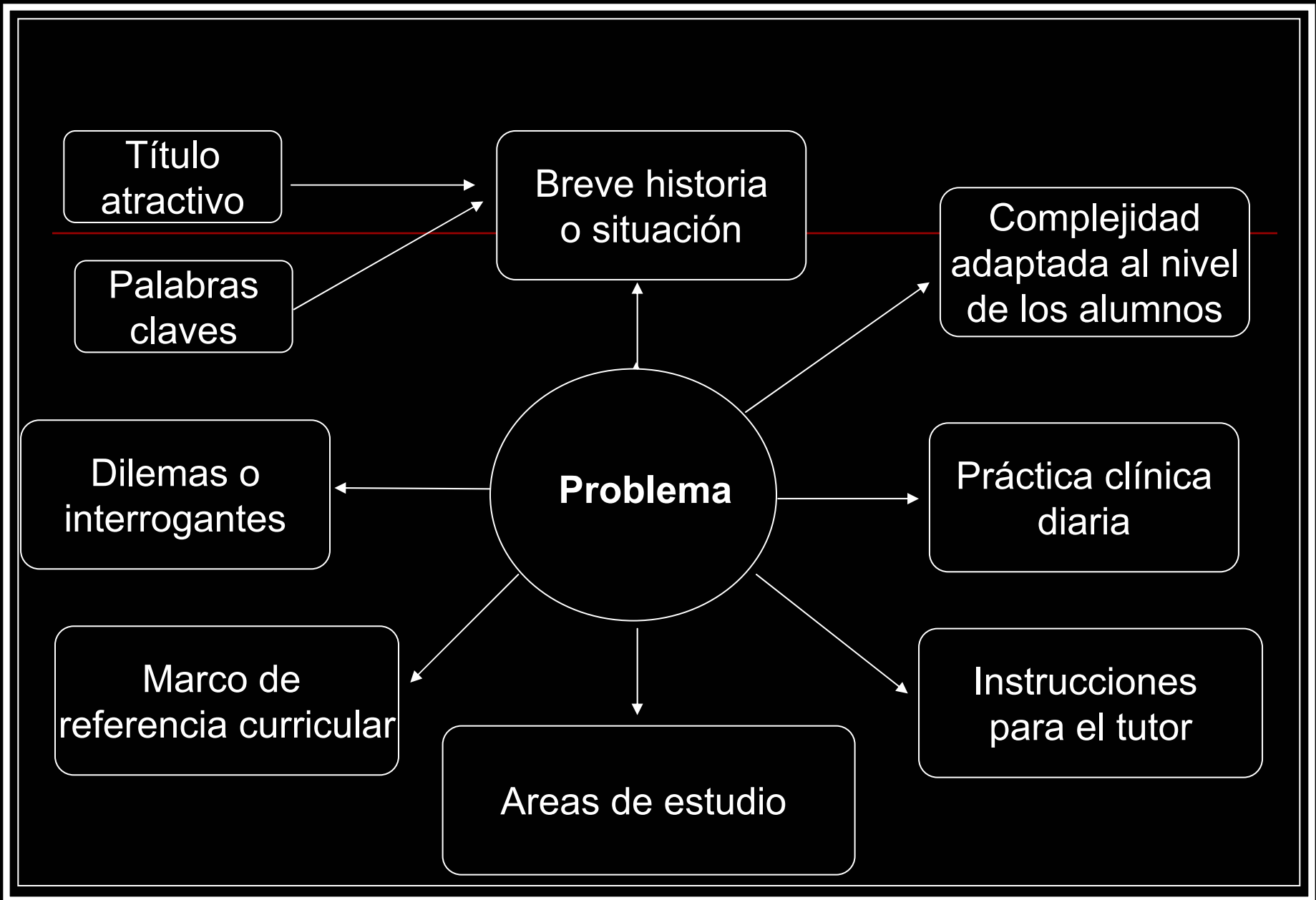
---



# Aprendizaje cíclico

---







# Diseño del problema

---

¿Qué deseamos que aprendan durante el ABP?



Objetivo  
de  
aprendizaje

# Tipo de problemas

---

- No estructurados
- Estructurados

# Problema no estructurado

---

## Persona confundida

Una paciente de 58 años de edad experimenta episodios de confusión durante los cuales repite la misma pregunta treinta veces aun cuando se le ha contestado igual número de veces.

Ommundsen P.

<http://www.saltspring.com/capewest/pbl.htm>

# Problema estructurado

---

## Sandra

- Femenino de 23 años soltera con antecedente de tabaquismo positivo 3 cigarrillos a la semana sin otro antecedente de importancia . Acude a la consulta de urgencias por presentar enfermedad hipertensiva del embarazo gesta 1 , tratada con sulfato de magnesio ignorando dosis y tiempo, se decide interrumpir el embarazo por cesárea debido a preclampsia severa, Se obtiene un producto femenino de termino, 39 semanas de gestación que pesó 2600 gr., talla 46 cm. con apgar de 7-9.

# Objetivos de aprendizaje

---

- Conocer la clasificación de la enfermedad hipertensiva del embarazo.
- Comprender la fisiopatología de la enfermedad hipertensiva del embarazo.
- Establecer el tratamiento en las complicaciones de la enfermedad hipertensiva del embarazo.
- Explicar las complicaciones del uso de sulfato de magnesio en la paciente embarazada y en el recién nacido.