



La evaluación en el ABP

Dra. Norma L, Martínez Viniegra

normavin@servidor.unam.mx

Evaluación

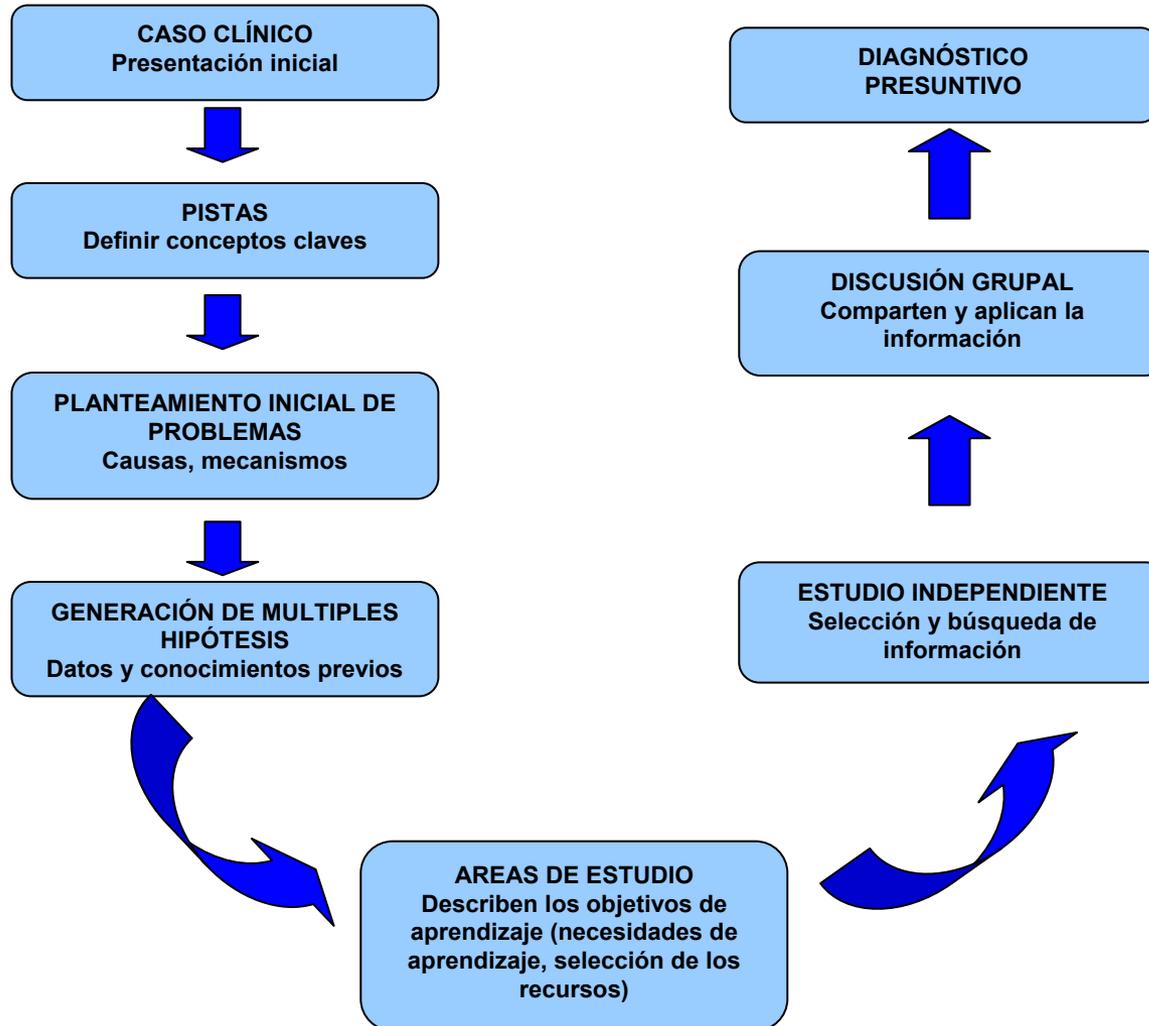
- Resultados del aprendizaje cognitivo, procedimental y actitudinal.
- Aportes de conocimiento al proceso de razonamiento grupal.
- Interacciones personales de los alumnos.
- Evaluación a sí mismos, a compañeros, al tutor y al proceso de trabajo y sus resultados.

Técnicas de Evaluación

- Examen de un problema.
- Mapas conceptuales.
- Evaluación del compañero.
- Auto-evaluación.
- Evaluación del tutor.
- Presentación oral.
- Informe escrito.
- Portafolios

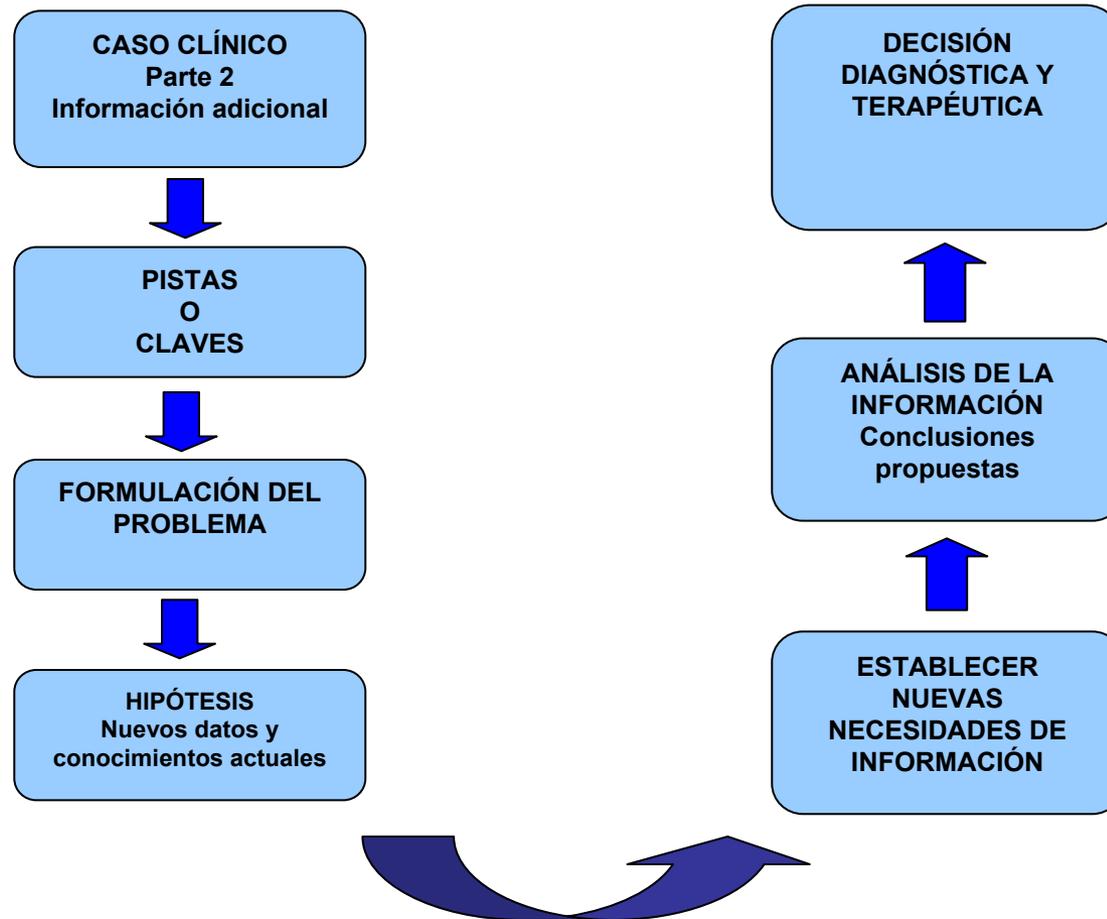
Proceso de aprendizaje basado en problemas

Parte 1



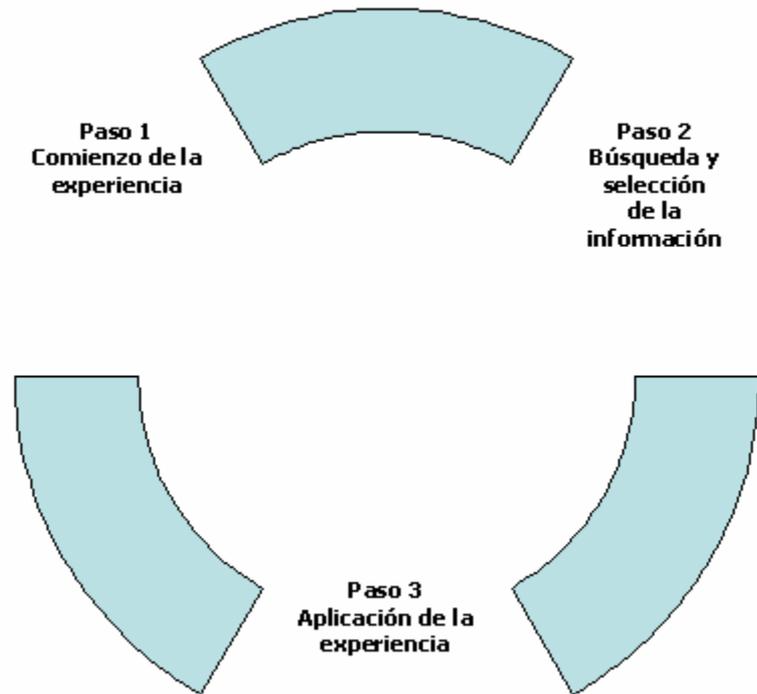
Proceso de aprendizaje basado en problemas

Parte 2



Método del triple salto

Se diseñó para valorar la habilidad de estudiante en el proceso del ABP (Painvin et al., 1979) y consiste de tres pasos.



Paso 1. Comienzo de la experiencia

- Identificación del problema
- Activación del conocimiento anterior
- Elaboración de los objetivos de aprendizaje y prioridades establecidas por el alumno.

Favorece el intercambio de experiencias con otras personas

Paso 2. Búsqueda y selección de la información

- Acceder al sistema de información
- Establecer las estrategias de búsqueda:
 - considerar la pregunta planteada en el problema
 - uso de las palabras claves (key words)
 - determinar el área o tema de investigación
- Selección de la información
- Evaluar la información

Permite seleccionar un amplio rango de recursos: personas, medios audiovisuales, libros, revistas, departamentos, sistemas computacionales (Internet), etc.

Paso 3. Aplicación de la experiencia

- Construyen la síntesis del conocimiento relevante a la experiencia inicial.
- Cuestionan y critican el conocimiento adquirido.

Contribuye a mejorar la atención del paciente y la solución al problema

Características de los métodos de evaluación

Método	Confiabilidad	Validez
Ejercicio del triple salto	+	+
Expediente Clínico	++	++
Lista de cotejo	++	++

+ medio ++ alto (Norman G, Wakefield J. Shannon S., 1995)