



# EVALUACIÓN DE ASPIRANTES A SISTEMAS EDUCATIVOS EN MEDICINA

## EVALUACIÓN DE HÁBITOS DE ESTUDIO

M. en C. B. Arturo G. Rillo

[dr\\_rillo@hotmail.com](mailto:dr_rillo@hotmail.com)

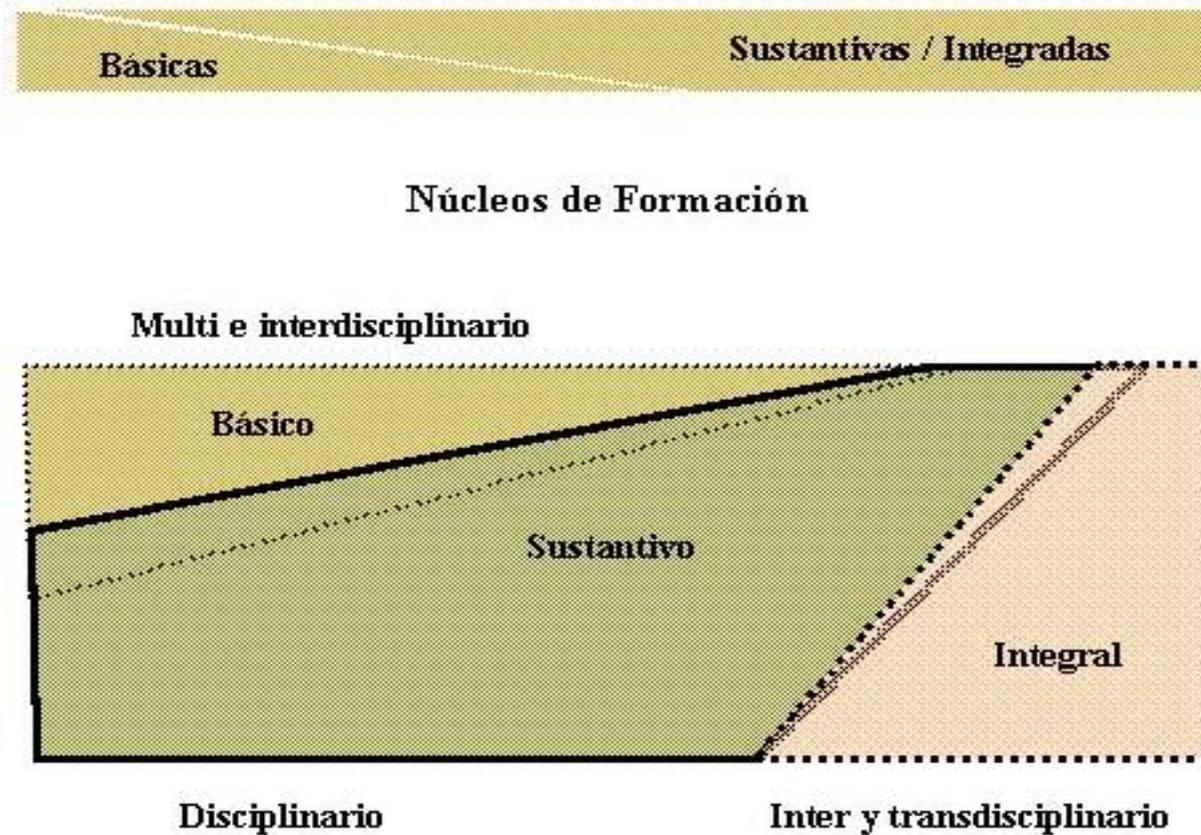
[rillo@todito.com](mailto:rillo@todito.com)

<http://es.geocities.com/arturorillo/>

<http://www.galeon.com/educacionmedica/>



## EL CONTEXTO EDUCATIVO







## ¿QUÉ EXPLORAN LOS HÁBITOS DE ESTUDIO?

- Motivación e interés hacia el estudio
- Organización de las actividades de estudio
- Concentración y ambiente durante el estudio
- Estrategias de aprendizaje y de estudio
- Comprensión y retención de las clases
- Búsqueda de bibliografía e integración de la información
- Elaboración de trabajos y estudio en equipo
- Solución de problemas
- Problemas personales que interfieren con el estudio
- Preparación y presentación de exámenes



## ¿PARA QUÉ EVALUAR LOS HÁBITOS DE ESTUDIO?

- ¿Conozco cuál es el nivel promedio de desempeño del educando?
- ¿Se cuáles son sus mayores fortalezas y debilidades?
- ¿Conozco cuáles son mis estudiantes de mayor potencial?
- ¿Se cómo están evolucionando mis educandos?
- ¿Tengo que esperar meses para conocer estas respuestas?

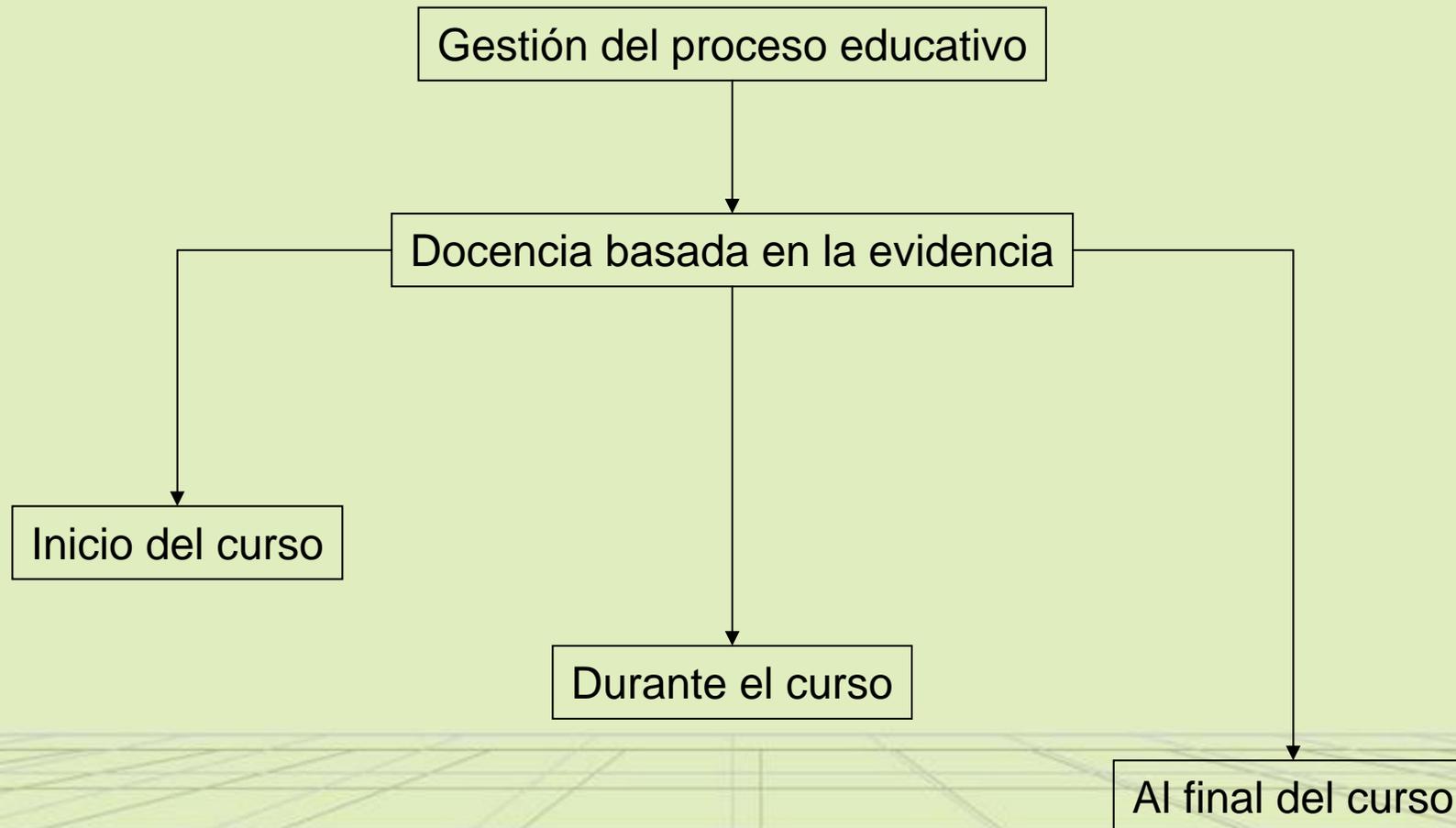


## ¿QUÉ USO SE PUEDE DAR A LA EVALUACIÓN DE LOS HÁBITOS DE ESTUDIO?

- Diagnosticar, pronosticar y actuar sobre la naturaleza y el grado de los hábitos, actitudes o condiciones con que el estudiante (considerado individualmente o en grupo) se enfrenta a su específica tarea de estudio.



## ¿CUÁNDO EVALUAR LOS HÁBITOS DE ESTUDIO?





## ¿CON QUÉ EVALUAR LOS HÁBITOS DE ESTUDIO?

- Inventario de hábitos de estudio de F.F. Pozar.
- Cuestionario de Hábitos y Técnicas de Estudio (CHTE) DE M. Alvarez, R. Fernández
- Inventario de hábitos de estudio de Gilbert Wreen
- Escala de estrategias de aprendizaje de Román y Gallego.
- Cuestionario de hábitos de estudio de Maddox, Bazan y Aparicio.
- Inventario de hábitos de estudio de Díaz Vega.
- Cuestionario de actividades de estudio.
- Sistema de técnicas y actividades de estudio.



## INVENTARIO DE HÁBITOS DE ESTUDIO DE F. F. POZAR

- Está integrado por 90 elementos que se agrupan en cuatro escalas: Condiciones ambientales del estudio, Planificación del estudio, Utilización de materiales y Asimilación de contenidos. Cada una de ellas se subdivide a su vez en factores, hasta un total de 11. Incluye también una escala de sinceridad. Se completa con un programa de corrección de hábitos defectuosos o de creación de los que se estimen más convenientes, dirigidos uno a alumnos y otro a profesores.



## CUESTIONARIO DE HÁBITOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO (CHTE)

- Evaluación de algunos aspectos de los hábitos y técnicas de estudio.
- Aprecia algunos aspectos que directa o indirectamente inciden en la tarea del estudio.
- Los aspectos apreciados se refieren a tres áreas generales: Condiciones físicas y ambientales; Planificación y estructuración del tiempo y Conocimiento de las técnicas básicas.



## CUESTIONARIO DE HÁBITOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO (CHTE)

- Los tres aspectos generales se desglosan además en 7 más específicos:
  - ACTITUD GENERAL ANTE EL ESTUDIO. Predisposición, interés y motivación.
  - LUGAR DE ESTUDIO. Condiciones del lugar de estudio que pueden contribuir a un mayor rendimiento.
  - ESTADO FISICO DEL ESTUDIANTE. Son las condiciones físicas personales, que permitan un buen rendimiento.
  - PLAN DE TRABAJO. En referencia a una buena planificación y estructuración del tiempo que se va a dedicar al estudio. Teniendo en cuenta el número de materias y su dificultad.
  - COMO ESTUDIAR. Los diferentes pasos a seguir para aprender un tema o lección.
  - EXAMENES Y EJERCICIOS. Las pautas a seguir cuando se ha de efectuar un ejercicio o examen.
  - TRABAJOS. Los aspectos a tener en cuenta para realizar un trabajo.



## INVENTARIO DE HÁBITOS DE ESTUDIO DE GILBERT WREEN

- Se integra por 28 ítems distribuidos en 4 secciones:
  - Técnicas para leer y tomar apuntes.
  - Hábitos de concentración.
  - Distribución del tiempo y relaciones sociales durante el estudio.
  - Hábitos y actitudes generales de estudio



## ESCALA DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DE ROMÁN Y GALLEGO

- Permite evaluar de forma cuantitativa diversas estrategias de aprendizaje que utilizan los estudiantes en el aprendizaje que tiene lugar durante la actividad de estudio, en sus diferentes fases, tales como la adquisición, codificación, recuperación y apoyo de la información.



## CUESTIONARIO DE HÁBITOS DE ESTUDIO DE MADDOX, BAZAN Y APARICIO

- Refleja el modelo conceptual del estudio autodirigido.
- Consta de 20 ítems con respuesta dicotómica de “sí” y “no”.
- Califica a los estudiantes asignando un nivel de hábitos de estudio considerando la siguiente escala:
  - Hábitos malos
  - Hábitos buenos
    - Hábitos moderados
    - Hábitos muy buenos



## Inventario de hábitos de estudio de Díaz Vega

- Se integra con 22 ítems que exploran las siguientes áreas:
  - Motivación para el estudio
  - Distractores durante el estudio
  - Preparación para un examen
  - Planificación para el estudio



## CUESTIONARIO DE ACTIVIDADES DE ESTUDIO

- Fue elaborado por la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (ANUIES, 2002) y posibilita investigar las estrategias de estudio involucradas en las actividades académicas del alumno, dentro y fuera de clases, con base en las respuestas que se dan a 70 preguntas distribuidas en 10 áreas.



## SISTEMA DE TÉCNICAS Y ACTIVIDADES DE ESTUDIO

- La Universidad de Colima creó el SITAE basado en un inventario utilizado para obtener información en relación con la percepción de los estudiantes acerca de las estrategias utilizadas para favorecer y lograr el aprendizaje, además de posibilitar que tome conciencia de las aptitudes que posee, así como de los aspectos más importantes del desarrollo de estrategias y hábitos de estudio.



## ¿DOCENCIA BASADA EN LA EVIDENCIA?

