



Evaluación de aspirantes a sistemas de posgrado en medicina

Dra. Ma. del Carmen Lara Muñoz

The Lab Food Chain

A Delicate and
Balanced Ego-system

Funding
Program
Manager



Faculty



Post-Doc



Master's
Student



PhD student

Undergrad





- **Especialidad:**
 - Preparar a los médicos para un ejercicio profesional óptimo
- **Maestría y Doctorado:**
 - Formar investigadores

Lisker R, 1990



- **Investigación vs Docencia**



Maestría en Ciencias Médicas (UNAM)

- **Formación de Investigadores Clínicos**
- **Haber terminado una Especialidad Médica que garantice conocimientos clínicos sobre algún área en particular**



Maestría en Ciencias Médicas e Investigación Clínica

Facultad de Medicina

**B. Universidad
Autónoma de Puebla**



Misión

- **Crear profesionales capacitados en el manejo de los métodos utilizados para obtener nuevos conocimientos y la capacidad de realizar investigación clínica relacionada con la salud a través de plantear problemas y someter a prueba hipótesis con rigor metodológico.**



Objetivo General

- **Formar investigadores clínicos de alta calidad orientados a resolver los problemas técnicos y científicos que influyen en la salud de la población.**



Perfil de ingreso

- **Título de Licenciatura en Medicina o áreas afines y diploma de Especialidad en las diferentes áreas**
- **Promedio de 8.0 en la Licenciatura**
- **Tener capacidad creativa, capacidad para razonar lógicamente y habilidad para identificar, plantear y solucionar problemas**
- **Tener disposición para trabajar en equipo y habilidad para comunicarse verbalmente y por escrito**



Requisitos de ingreso

- **Poseer grado de Licenciatura en Medicina**
- **Acreditar la realización de alguna ESPECIALIDAD médica, reconocida por una Universidad**
- **Presentar Curriculum Vitae**
- **Aprobar los exámenes de admisión**



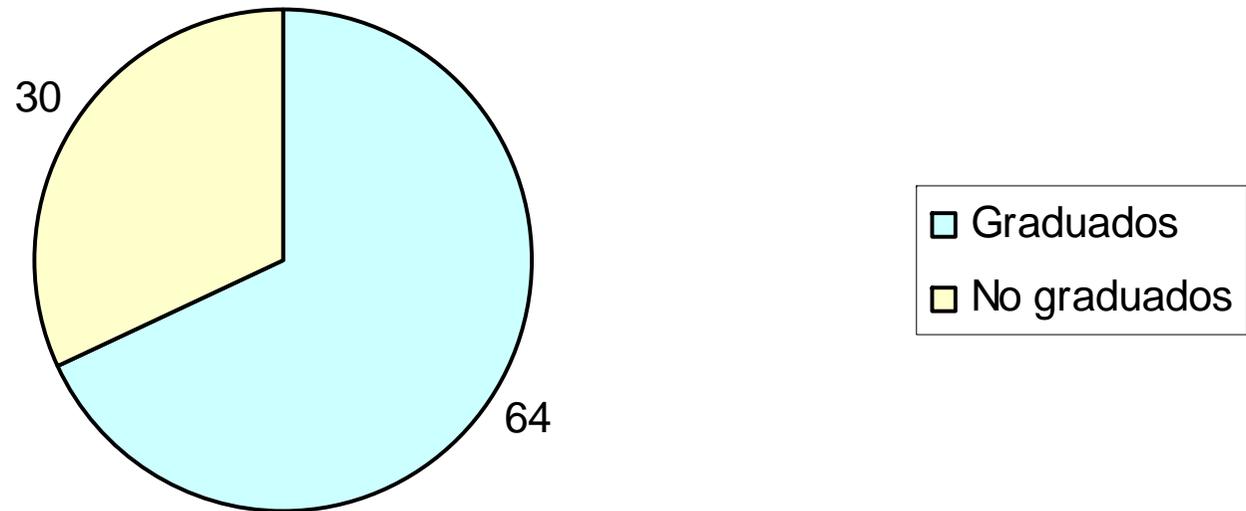
- **Presentar un anteproyecto de tesis que incluya: título, planteamiento del problema, justificación, objetivos, hipótesis, fundamentándose en referencias bibliográficas actualizadas**
- **Presentar carta compromiso de dedicación a tiempo completo a la maestría por el alumno.**
- **Presentar carta compromiso de vigilancia tutorial al alumno por parte del asesor**



- **Curriculum Vitae del asesor**
- **Presentar el programa con las asignaturas particulares complementarias, relacionadas con disciplina de la tesis**
- **Llenar solicitud de inscripción**
- **Cubrir la cuota respectiva de inscripción**

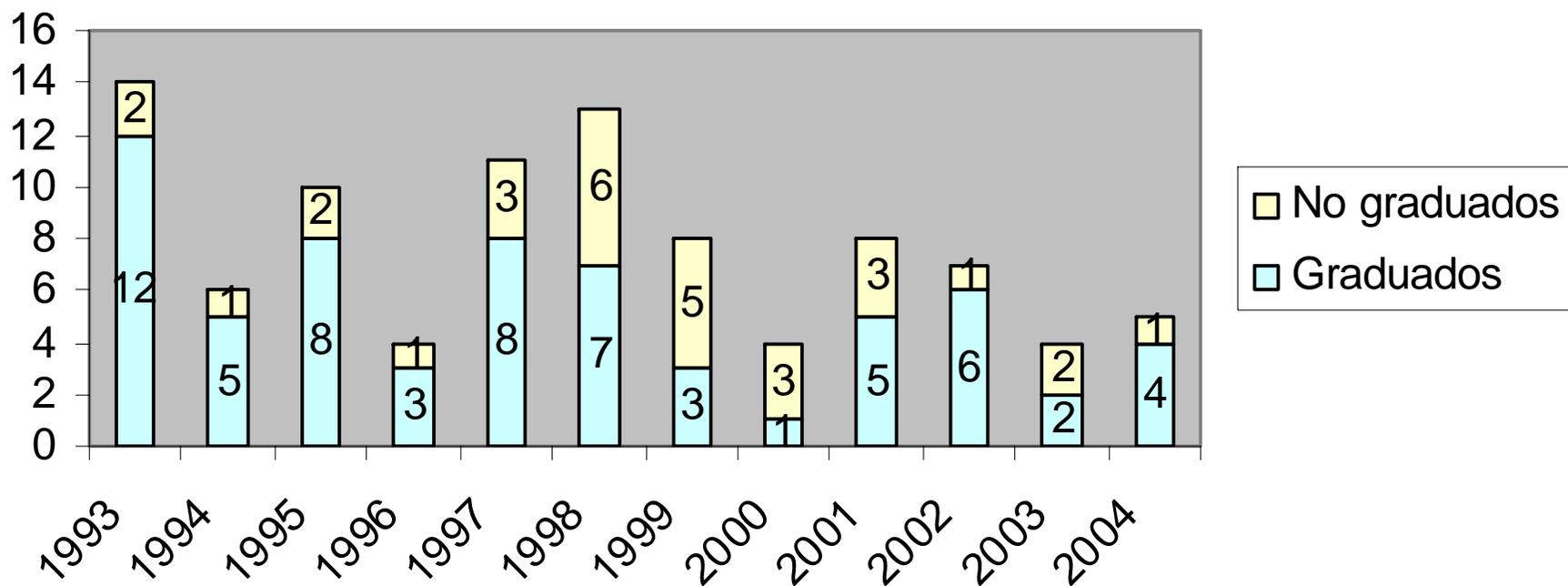


Maestría en Ciencias Médicas





Eficiencia terminal de la Maestría en Ciencias Médicas





Predictores de éxito académico

Master's Comprehensive Examination

- **Blagg (1985), utilizó tres instrumentos de tipo cognitivo para determinar:**
 - **complejidad integrativa**
 - **dogmatismo**
 - **independencia-dependencia de campo.**
- **20% de la varianza del examen final (opción múltiple)**
- **40% de la varianza de la calificación en el ensayo**



- **Judkins et al. (2005), en un esfuerzo para desarrollar un programa de evaluación significativo, realizó un estudio en el que se encontró que el temple (hardiness) era un predictor de éxito, en un grupo selecto de posgraduados de enfermería en la Universidad de Texas en Arlington .**



- **Day (1986), realizó un estudio para determinar la eficacia del GRE-A en la predicción de promedios finales de estudiantes en 4 programas de estudio de terapia física.**
- **La puntuación del GRE-A fue un predictor significativo ($p < .05$) de promedios finales en dos de los cuatro programas de estudio.**



- **Mayor rendimiento al incorporarse a los posgrados:**
- **Jóvenes inquietos, capaces y activos, que simultáneamente con la carrera habían asistido a los laboratorios y colaborado efectiva y eficazmente en proyectos de investigación**

Peña, A. 1990



- **Exámenes de admisión**
- **Entrevistas con miembros de la planta académica**



- **Terman colectivo:**
 - **Prueba de inteligencia general de tipo verbal (va más allá de todo conocimiento de tipo escolar), mide la capacidad de aprendizaje en actividades que necesitan para expresarse una base de lenguaje.**



- **La función psicológica que mide el Terman Colectivo no es única, pero a grandes rasgos se trata de una capacidad de comprensión de símbolos verbales y de análisis de tales símbolos.**



- **Prueba no.1: Información**
- **Prueba no.2: La mejor respuesta**
- **Prueba no.3: Significado de palabras**
- **Prueba no.4: Selección lógica**
- **Prueba no.5: Problemas aritméticos**
- **Prueba no.6: Significado de oraciones**
- **Prueba no.7: Analogías**
- **Prueba no.8: Ordenación de frases**
- **Prueba no.9: Clasificación**
- **Prueba no.10: Series de números**



Catálogos de maestrías en medicina

- <http://maestria.emagister.com.mx/maestria-medicina-tematica-102.htm>
- http://www.conacyt.mx/calidad/becas_programasposgradosnacionalescalidad.html

The Lab Food Chain

A Delicate and
Balanced Ego-system

Funding
Program
Manager



Faculty



Post-Doc



Master's
Student



PhD student

Undergrad



“Sin titubeos, mi mayor satisfacción, es la devoción de mis alumnos...; porque la enseñanza es un acto de amor y si no lo es, es pedantería”

Edmundo O’Gorman