EVALUACIÓN DOCENTE

INTERVENCIÓN Y REACCIÓN

> DR. PEDRO ARGUELLES DOMENZAIN FACULTAD MEXICANA DE MEDICINA UNIVERSIDAD LA SALLE

EVALUACIÓN DOCENTE:

PROCESO DE ESTIMACIÓN

DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA,

ASENTADO EN EVIDENCIAS Y

REALIZADO PARA COMPRENDER Y

MEJORAR LA PRÁCTICA EDUCATIVA

GARCÍA 1993

COMPONENTES BÁSICOS DE LA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE





ANTECEDENTES HISTÓRICOS
UNIVERSIDAD LA SALLE.
1974 PRIMER INSTRUMENTO
1984 EVALUACIÓN INTEGRAL
1993 ACTUALIZACIÓN INSTRUMENTAL
1999 INTRUMENTO ACTUAL

- SE EXPLORAN TRES ÁREAS FUNDAMENTALES;
- INTERVENCIÓN
- INTERACCIÓN
- DIMENSIÓN PROFESIONAL

EL SISTEMA EVALUA

AUTORIDADES
Y
MAESTROS

PARA QUE EVALUAMOS?
 AYUDAR A LOS PROFESORES A
 DESARROLLAR ELEMENTOS QUE
 REALCEN SUS DESTREZAS DOCENTES
 APOYAR LA PLANIFICACIÓN DE
 PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESOR
 DE MANERA INDIVIDUAL Y COLECTIVA

- IDENTIFICAR DONDE SE PUEDE INTERVENIR CON INICIATIVAS NOVEDOSAS.
- IDENTIFICAR EL POTENCIAL DE CADA DOCENTE Y DE ESTA FORMA APOYAR SU ENTRENAMIENTO
- ORIENTAR A LOS DOCENTES EN LAS DIFICULTADES QUE SE PRESENTAN EN EL EJERCICIO PROFESIONAL

 OBTENER INFORMACIÓN SOBRE LO QUE ES NECESARIO APOYAR, PARA QUE LAS AUTORIDADES PUEDAN TOMAR DECISIONES AL RESPECTO

DIFICULTADES:

CONVENCER A LOS ALUMNOS DE QUE LA EVALUACIÓN SEA OBJETIVA Y QUE SE REALICE DE MANERA CUIDADOSA

CONVENCER A LOS PROFESORES DE LA UTILIDAD DE LA EVALUACIÓN

CONVENCER A LOS DIRECTIVOS DE LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UTILIDAD DE LA EVALUACIÓN Y DE LA CONVENIENCIA DE SU ANALISIS CADA FIN DE SEMESTRE. Es pelígroso mostrar al hombre cuán semejante es a las bestías, sín mostrarle a la vez su propía grandeza.

Mas pelígroso es mostrarle su grandeza sín su bajeza.

Y aun mas pelígroso es dejarle en la ignorancia de la una y de la otra.

Pascal